

PLANO DE CURSO

CURSO PEDAGOGIA	CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
	SEMESTRE: 2020_2 Ministrado em 2021-2	TURMA: Primeiro período. Turma XI NOTURNO
DISCIPLINA: DEP00003 - FILOSOFIA	PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarnieri	

EMENTA

Conceito de filosofia; filosofia e mito; tipos de conhecimento; os clássicos antigos, medievais, modernos e contemporâneos; conhecimento, ciência e epistemologia; ética e moralidade; concepções de política, democracia, cidadania e relações poder.

OBJETIVOS

Analisar a Filosofia a partir de seus problemas. Comparar formas de explicação de mundo, como mito, Filosofia e Ciência. Discutir problemas do conhecimento e seus fundamentos. Estudar alguns dos filósofos mais representativos da Filosofia, a partir de seu contexto e dos problemas por eles estudados. Correlacionar Filosofia e Sociedade, Filosofia e cultura, na busca permanente de compreensão do homem como sujeito de pensamento e capaz de crítica e entendimento e mundo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1 Filosofia concepção

- 1.1. Mito e filosofia
- 1.2. Ciência e Filosofia
- 1.3. Filosofia e outros discursos

2 Atitude Grega

- 2.1 Paideia
- 2.2 Origens da Filosofia: os pré-socráticos
- 2.3 Sócrates
 - 2.3.1 A figura histórica
 - 2.3.2 Maiêutica
- 2.4 Platão
 - 2.4.1 A República
 - 2.4.2 Crítica em Platão
- 2.5 Aristóteles
 - 2.5.1 O fundamento epistemológico
 - 2.5.2 Ética e *ethos*
 - 2.5.3 Política

3 Filosofia e Cristandade medieval

- 3.1 Fé e razão
- 3.2 Agostinho
- 3.3 Aquino

4 - Estética

5 – O problema do conhecimento

5.1 Racionalismo Cartesiano

5.2 Empirismo inglês

5.3 – Ciência e epistemologia

5.3.1 A revolução copernicana e os novos paradigmas na modernidade

5.3.2 A teoria da complexidade

6 *Ética e Moralidade*

6.1 Filosofia e Iluminismo

6.1.1 Kant

6.1.2 Rousseau, sociedade política e moral.

6.1.3 Voltaire

7 *Materialismo e Idealismo*

7.1 Idealismo alemão

7.2 Marxismo

8 . *Concepções de política, democracia, cidadania e relações poder.*

8.1 Maquiavel

8.2 Política e democracia

8.2.1 Aristóteles

8.2.2 Norberto Bobbio

8.3 Educação e Poder

METODOLOGIA

A metodologia, estratégias e recursos de desenvolvimento do Componente Curricular, tomam o cuidado de seguir o que determina a Resolução 232/2020/CONSEA. Nesse sentido, o desenvolvimento das aulas e atividades deverão ser feitas de forma on-line/remota, tanto no modo síncrono como assíncronas, valendo-se de plataformas e ferramentas de Tecnologia de Informação para tal fim. Desse modo, devem ser realizadas atividades como aulas expositivas via Google Meet ou outra ferramenta, trabalhos em bibliográfica, produção de textos, apresentação de pesquisa a ser entregue por meio dos canais de informática, como a Internet, *Whatsapp* ou outros meios eletrônicos.

Aulas Síncronas: 67 % = 16 horas-aula

Aulas Assíncronas: 33 %= 8 horas-aula

Cada encontro correspondendo a 4 horas-aula de 50 minutos. Ao todo, 24 x 4 x 50= 4.800 minutos.

4.800 : 60= 80 horas relógio.

AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação:

Os dois principal critérios para avaliar o aprendizado serão a **capacidade de compreensão** das diferentes teorias filosóficas e a sistematização **de ideias na forma de argumentos** apresentados em textos produzidos pelo estudante.

Instrumentos de avaliação:

1. Duas avaliações com valor de 10 pontos cada, somadas e divididas por 2. O produto dessa divisão, por sua vez, será dividido por 0,7, correspondendo a 70% da média semestral.
2. Trabalhos e relatórios de atividades;
3. Seminário e Participação ativa em debates;
4. Frequência (Limite de faltas de 20).

Critério de Avaliação de Aprendizagem:

- Primeira Avaliação – 0 a 10
- Segunda Avaliação – 0 a 10
- Atividade de participação, cumprimento de atividades sugeridas, organização textual de relatórios de estudos e pesquisas - até 3 pontos.

Em caso de Prova Repositiva, a nota substituirá a menor nota entre a Primeira ou Segunda avaliação.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Estudo dirigido a partir de textos indicados na bibliografia básica ou outro correspondente, conforme orientação bibliográfica dada pelo professor. Entrega de trabalho apresentando os resultados do estudo realizado, podendo ser utilizado o relatório e/ou estudo do PCC para compor a média semestral.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

CORTELA, Mario Sergio. **A escola e o conhecimento**: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 1998.

PRADO Jr., Caio. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

RUSSELL, Bertrand. **História do pensamento ocidental**: a aventura das ideias dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Temas de filosofia**. São Paulo: Moderna, 1998.

ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Martin Claret, 2006.

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1991.

DESCARTES, René. **Discurso do método**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

MONDIN, Batista. **Curso de Filosofia**: os filósofos do Ocidente. 5. ed. São Paulo: Edições Paulinas, 1981. (v. 1, 2 e 3).

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2011.

PLATÃO. **A República**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

OUTRA BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1- MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Tradução Maria D. Alexandre; Maria Alice Sampaio Dória. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p. 15 – 23. (Capítulo: “Para a ciência”).

2- PLATÃO. **Defesa de Sócrates**. Tradução de Jaime Bruna. São Paulo: Nova Cultural, 1996. p. 45 – 52. (Col. “Os Pensadores”).

3- PLATÃO. **Crátilo** (ou da correção dos nomes). Tradução de Edson Bini. Bauru, SP: Edipro. 2010. p. 35 – 57.

4- ARISTÓTELES. **Política**. Tradução de Torrieri Guimarães. São Paulo: Martin Claret, 2002. p. 142 – 159.

5- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Tradução de Eudoro de Souza. São Paulo: Nova Cultural, 1991. p. 27 – 30. (Col. “Os Pensadores”).

6- AGOSTINHO, Aurélio. **Confissões**. Tradução de J. Oliveira Santos; A. Ambrósio de Pina. São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 41 – 49. (Col. “Os Pensadores”).

7- DESCARTES, René. **Discurso do método**. Tradução de J. Guinsburg; Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996. p. 73 – 82. (Col. “Os Pensadores”).

- 8- LOCKE, John. **Ensaio acerca do entendimento humano**. Tradução de Anoar alex. São Paulo: Nova Cultural, 1997. p. 57 – 62.
- 9- KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é o “Esclarecimento”? (*Aufklärung*). In. _____. **Textos seletos**. Petrópolis: Vozes, 2005. P. 63 – 71.
- 10- BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Paz e Terra, 2002. p. 29 – 52.
- 11- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

Vilhena, 01 de maio de 2021.

Assinatura Professor

Assinatura da Chefia do DACIE

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 		CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
CURSO PEDAGOGIA		CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
		SEMESTRE: 2020_2 Ministrado em 2021_2	TURMA: Segundo Período. Turma XI Noturno
DISCIPLINA: DEP00003 - FILOSOFIA		PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarnieri	
CRONOGRAMA PREVISTO			
Ordem	Data prevista	Ação	
Aula 1	25/06	Apresentação da disciplina, seu objeto de estudo. A filosofia como ciência do noumenon. Critério de avaliação. Plano de ensino.	
Aula 2	02/07	Filosofia e outros discursos. Filosofia e Mito. Filosofia e ciência.	
Aula 3	09/07	Estudo do texto de Edgar Morin. “Ciência com consciência”. Análise do problema epistemológico proposto pelo autor.	
Aula 4	10/07	Atividade de leitura e análise de texto de Morin. (Assíncrono).	
Aula 5	16/07	Paideia, a formação do homem grego, reflexos atuais Estudo da Filosofia de Sócrates, o “conhece-te a ti mesmo”.	
Aula 6	17/07	Leitura do texto “Defesa de Sócrates”. (Assíncrono).	
Aula 7	23/07	Sócrates e Platão. A filosofia platônica. A Academia. O eidos.	
Aula 8	30/07	Um estudo de caso: o “Crátilo” de Platão.	
Aula 9	31/07	PCC – Estudo dirigido, comentários ao Crátilo e a Filosofia Socrático-Platônica. (Assíncrono).	
Aula 10	06/08	A filosofia de Aristóteles, suas obras suas principais ideias. A ética do estagirita.	
Aula 11	13/08	A abordagem política de Aristóteles e sua atualidade. Estudo da obra “Política”.	
Aula 12	14/08	PCC - Proposta de produção de texto para avaliação da escrita dos acadêmicos. (Assíncrono).	
Aula 13	20/08	A concepção de filosofia medieval calcada na relação entre fé e razão. O pensamento de Agostinho, nas “Confissões” (a ser estudada) e noutras obras. A filosofia de Tomás de Aquino.	
Aula 14	21/08	Resolução de respostas a partir da retomada e avaliação do percurso dos estudos já realizados. Balanço das questões. Avaliação dos trabalhos desenvolvidos. (Assíncrono).	

Aula 15	27/08	O problema do conhecimento na modernidade, do racionalismo cartesiano ao empirismo inglês. A conjuntura de ideias no período moderno.
Aula 16	03/09	Contrapontos entre as leituras do “Discurso do método” e da filosofia de Descartes e aquela do “Ensaio acerca do entendimento humano” de John Locke. Proposta de avaliação escrita.
Aula 17	04/09	PCC – Trabalhando com o método de Descartes em contraposição ao empirismo de John Locke (Assíncrono).
Aula 18	10/09	O Iluminismo como formatação das ideias educacionais, éticas e políticas da contemporaneidade. Kant e o “Aufklärung”. Rousseau e a crítica à sociedade.
Aula 19	11/09	Trabalho de análise e compreensão do texto de Kant, “Resposta à pergunta: o que é o ‘Esclarecimento’ (Aufklärung)? (Assíncrono).
Aula 20	17/09	Retomada e avaliação do percurso dos estudos já realizados. Balanço das questões. Avaliação dos trabalhos desenvolvidos.
Aula 21	24/09	O conjunto de questões das Concepções de política, democracia, cidadania e relações poder. O idealismo de Hegel e o Materialismo Histórico. Os caminhos da democracia na abordagem de Norberto Bobbio. Análise de conjuntura.
Aula 22	01/10	A Filosofia da Educação no contexto brasileiro: Anísio Teixeira e a Escola Nova
Aula 23	08/10	Paulo Freire, “A educação como prática da liberdade”. (Assíncrono ou síncrono, dependendo do andamento das aulas).
Aula 24	15/10	Encerramento com avaliação do percurso ou síntese dos estudos.

Observações: as datas previstas podem sofrer alterações, em circunstâncias como: 1 – Estudo mais demorado em razão de questionamentos dos alunos, o que, necessariamente, implica respeitar valorizando as dúvidas dos estudantes. 2 - Em razão de força maior, como doença ou outras circunstâncias que impeçam a presença do professor. Isso implica, então, reposição de aula em data futura. 3 – Outros motivos justificáveis.

Em qualquer dos casos acima, os encontros seguem exatamente a ordem das aulas acima exposta.

Além dos trabalhos e avaliações extraclasse, sempre será incentivada a leitura prévia dos textos. Proposta inicial de avaliação prevista para os dias 14 de agosto e 11 de setembro.